

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 15

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
C. Sociales	MÓNICA GIRALDO DIANA MIRA JUAN PABLO GUZMÁN MÓNICA ZULUAGA		2°		SEGUNDO

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:
Actividades de autoaprendizaje: Videos, taller y ficha.	· Zona Urbana (Características) · Zona Rural (Características) · El Clima (Clases y características)

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<i>Interactúo con el mundo físico.</i>	Veo los videos y realizo la ficha. VIDEO: LA CIUDAD Y EL CAMPO https://www.youtube.com/watch?v=it_vYEABlY EL CLIMA: https://www.youtube.com/watch?v=l795b0rhDos&t=142s	Realiza la ficha que se anexa y envíala a tu profesor(a).	Revisión de ficha y preguntas en clase de Sociales.

FICHA ANEXA (En la siguiente página)



ANEXO. FICHA PLAN DE MEJORAMIENTO DE C. NATURALES.

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

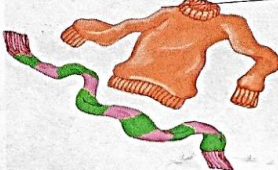
FICHA SOCIALES PARA COPIAR (CON DIBUJOS) Y REALIZAR EN EL CUADERNO

Vamos a practicar

Interpreta

1 Une, con una línea, cada elemento de la zona rural con el producto elaborado en la zona urbana.

2 Busca las diferencias entre los dos dibujos. Luego, completa cada afirmación.

En la zona rural encontramos...
Respuesta libre _____

En la zona urbana hay...
Respuesta libre _____

Reflexiona y valora

3 Responde en tu cuaderno.

★ ¿Dónde preferirías vivir, en el campo o en la ciudad? Describe cómo sería tu vida en el lugar que elegiste.

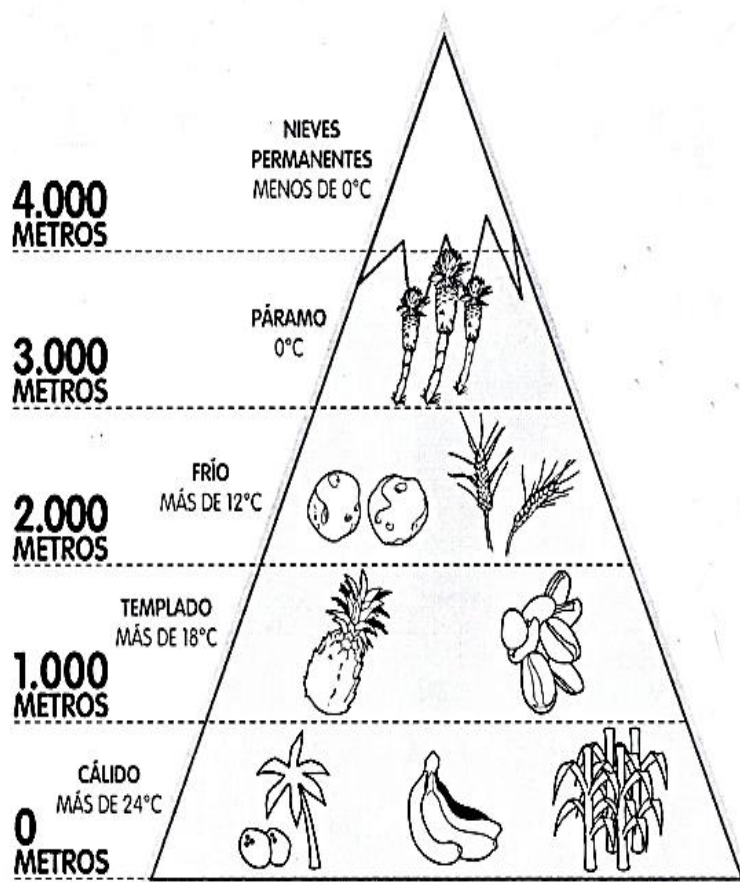


©Santillana

33

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 3 de 15

Colorea la gráfica de los pisos térmicos y completa los enunciados.



1. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima cálido? _____
2. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima templado? _____
3. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima frío? _____
4. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima páramo? _____

Dibuja el vestuario que las personas usan en cada uno de los siguientes climas:

CLIMA FRÍO

CLIMA CÁLIDO

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 15

Sede: _____

Nombre Del Estudiante: _____

Nombre Del Docente: _____

Fecha de entrega del taller:

Recuerda colorear los dibujos y seguir las instrucciones de cada actividad.

Observa las imágenes y realiza las actividades:







Vamos a practicar

Interpreta

① Une, con una línea, cada elemento de la zona rural con el producto elaborado en la zona urbana.

















② Busca las diferencias entre los dos dibujos. Luego, completa cada afirmación.



En la zona rural encontramos...

Respuesta libre



En la zona urbana hay...

Respuesta libre

Reflexiona y valora

③ Responde en tu cuaderno.

★ ¿Dónde preferirías vivir, en el campo o en la ciudad? Describe cómo sería tu vida en el lugar que elegiste.



El clima

Piso climático

Es la temperatura de una zona de acuerdo la altura del lugar.

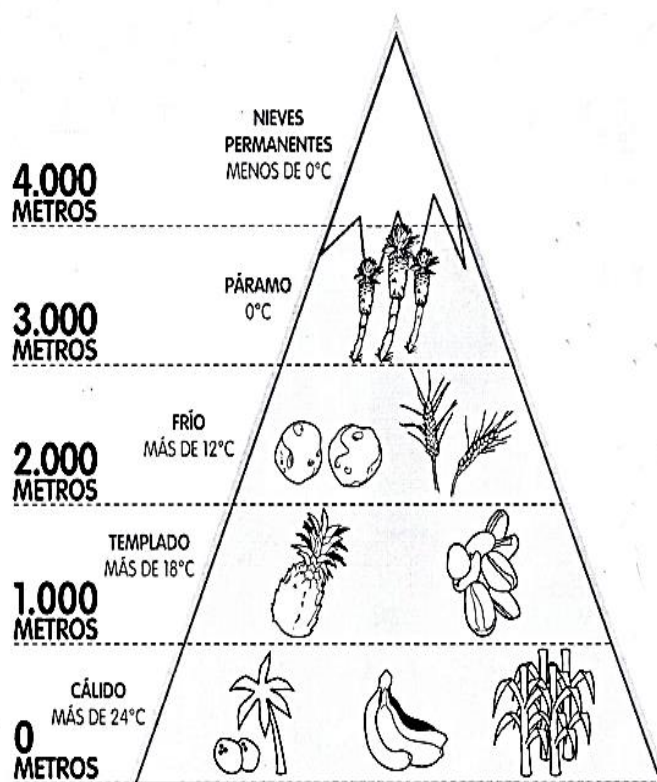
Actividad



a

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 6 de 15

Escribe 2 ciudades de Antioquia que tengan cada clima.
Observa y colorea los pisos térmicos con sus respectivos productos:



RESPONDE

1. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima cálido? _____
2. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima templado? _____
3. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima frío? _____
4. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar se encuentra el clima páramo? _____

Dibuja el vestuario que las personas usan en cada uno de los siguientes climas:
CLIMA FRÍO **CLIMA CÁLIDO**

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 7 de 15

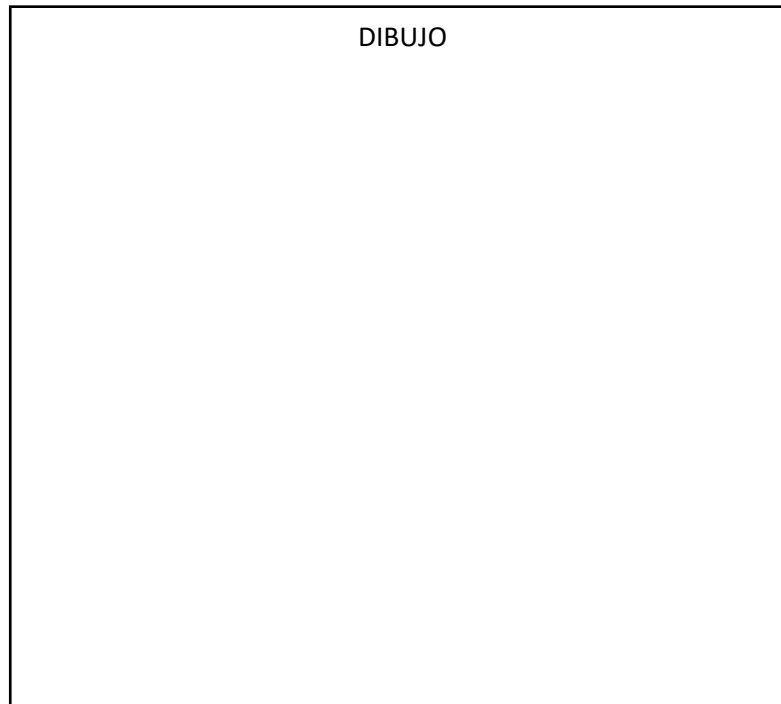



PERSONAJES ILUSTRES DE ENVIGADO

Lee los nombres y selecciona 2 personajes, consulta sobre su vida, escribe y dibuja lo que te llama la atención de él o ella.

- ☐ José Félix de Restrepo
- ☐ Alejandro Vélez Barrientos
- ☐ Miguel Uribe Restrepo
- ☐ José Manuel Restrepo Vélez
- ☐ Marceliano Vélez Barreneche
- ☐ Padre Jesús María Mejía Bustamante
- ☐ Fernando González Ochoa
- ☐ Francisco Restrepo Molina
- ☐ Jorge Franco Vélez
- ☐ Débora Arango Pérez
- ☐ Santa Gertrudis
- ☐ Presbítero José Miguel de la Calle

DIBUJO



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 8 de 15

Lee con atención

PAZ Y CÍVICA



Los recursos naturales se pueden agotar
Los recursos que se aprovechan de manera inadecuada se pueden agotar, de la misma manera en la que ya ha ocurrido con algunos de ellos.



- Al arrojar desechos a los ríos los contaminamos.
- Al talar los bosques, que ayudan a conservar las aguas de los ríos y quebradas, se secan estas fuentes de agua.
- Al pescar con dinamita se acaba con los peces porque destruimos su casa (hábitat).

Para que los recursos no se agoten, las comunidades deben relacionarse de manera armónica con la naturaleza.

4. En las imágenes observas diferentes maneras de explotar los recursos. Identifica las prácticas que perjudican menos los recursos naturales.





5. Escribe en tu cuaderno todo lo que pasa cuando en tu casa no hay servicio de agua. A partir de esta reflexión piensa y responde ¿por qué es importante cuidar este recurso?

Las personas dependemos de los recursos naturales para sobrevivir. Es responsabilidad de todos ayudarlos a cuidar.

Responde los puntos 4 y 5 de la anterior lectura.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 9 de 15



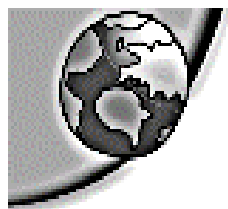
El cuidado de los recursos naturales

En las actividades diarias en las casas y en los colegios se producen desechos o residuos, es decir lo que llamamos basura. Los materiales que desechamos pueden ser reutilizados. Si se recogen de manera organizada se pueden transformar y utilizar nuevamente, evitando que se conviertan en basura.

Hagamos papel reciclado

1. Tú puedes contribuir con el cuidado de los recursos naturales, reciclando. Para hacerlo deben seguir las siguientes instrucciones:
 - A. Recojan el papel usado durante varios días.
 - B. Cuando tengan una buena cantidad corten el papel en trocitos.
 - C. Depositen los pedazos en agua lluvia. Una medida de papel por dos de agua.
 - D. Dejen por dos días, mientras remueven la mezcla de vez en cuando.
 - E. Licúen la mezcla y viértanla en una cubeta.
 - F. Introduzcan el tamiz hasta el fondo de la cubeta. Sáquenlo y sacudan, para sacar el agua.





G. Vuelquen la película de la pasta de papel sobre un trozo de tela.
Cúbrala con un trozo de tela.

H. Repitan la operación anterior hasta completar una pila de cinco
hojas. Coloquen una lámina de madera y pongan un peso encima.
Dejen allí por cinco días.

I. Separen las hojas de la tela y pónganlas a secar.

Diseño una tarjeta de material reciclado

2. Elabora una tarjeta con el papel reciclado. Una vez que se han
secado las hojas realiza las siguientes actividades:

A. Toma una hoja y recórtala por los bordes.

B. Decórala con flores secas o con dibujos de colores.

C. Escribe una invitación a tu familia para que hagan parte de los
cuidadores de la naturaleza.

D. Escribe tres recomendaciones para que en casa se ayude a cuidar
los recursos.

E. Preséntala a tu profesor y a tus compañeros.



Proceso de elaboración de papel reciclado.



Lee con atención

LAS NORMAS

Las normas en casa

Cuando se acuerdan las normas se establecen responsabilidades o deberes. Si en casa hay una norma para mantener organizado el cuarto, esto quiere decir que tenemos el deber de arreglarlo.

En caso de que las normas se incumplan hay sanciones y formas de reparar. Esto permite que las personas asuman las consecuencias por el incumplimiento de los acuerdos y aprendan que es importante cumplir las normas, por el bien de todos y de cada una de las personas del grupo.

Los líderes de los grupos son quienes tienen la responsabilidad de vigilar que los acuerdos o normas se cumplan.

Todas las familias tienen normas para que haya armonía. Estas normas no están escritas, pero toda la familia sabe, por repetición de generación en generación.

Generalmente los adultos las dicen, por ejemplo, lávate las manos antes de comer. Esta es una norma porque siempre hay que hacerlo. Es una norma de cuidado.



ACTIVIDAD.

Dibújate cumpliendo dos de las normas que tienes en tu casa y escribe cómo lo haces.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 13 de 15

--	--



El manual de convivencia



Las normas que se acuerdan en el colegio se escriben en un texto que se llama **Manual de convivencia**. En él se escriben los derechos y los deberes de todos los miembros de la comunidad educativa.

6. Con relación a las normas escolares realiza las siguientes actividades:

A. Observa las imágenes:



B. Escribe en tu cuaderno ¿con qué norma relacionas cada imagen?

C. Compara tus respuestas con las de tu compañero.

D. Comenten sobre los beneficios de cumplir estas normas.

E. Escriban otras tres normas positivas del colegio.

B. _____

D. _____

E. _____

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 15 de 15
